

Муниципальное автономное дошкольное учреждение города
Нижевартовска детский сад №29 «Ёлочка»

**Цикл спортивных развлечений
для детей младшего дошкольного возраста**



Выполнила: Косых Е.В.

1. «Мой весёлый звонкий мяч»

Цель: привлечь к активным действиям всех детей. Поднять настроение, закреплять навыки прокатывания мяча, отталкивания, попадания в цель, развивать у детей ловкость, глазомер, координацию движений.

Оборудование: мячи по количеству детей, кукла и кошка игрушки, корзина, кегли, флажок.

Ход:

/За дверью слышен плач, вношу куклу/

- Это же Таня плачет: «Наша Таня громко плачет»
- Почему? Как вы думаете ребята? (Ответы детей)
- Потому что, «Уронила в речку мячик»
- Давайте мы ее успокоим «Тише Танечка не плачь».
- Скажите ребята, а у нас есть в группе мячи. Давайте дадим мячик Тане. Кто принесет?
- Ой, сколько мячей тебе, Таня, принесли дети!
- Давайте, вместе с Таней поиграем с мячами.
- А вы видели когда-нибудь салют? Мы сейчас с вами попробуем сделать салют из мячиков. Подбросим их дружно все вверх.

Игра «Подбрось мяч вверх» /игра повторяется 2 – 3 раза/

- Ребята, а что делает мячик? (Ударить мячом о пол). Прыгает. Хотите поиграть в игру «Мой веселый звонкий мяч».
- Возьмите свои мячики в руки, а мы сами будем, как мячики прыгать

Игра «Мой веселый звонкий мяч» /игра повторяется 2 раза/

«Мой веселый звонкий мяч.

Ты куда пустился вскачь?

Красный, желтый, голубой

Не угнаться за тобой!»

- Тане очень понравилось, как вы играете с мячиками. Покажите Тане, какие мы ловкие. Будем мячики бросать в корзину. Только близко никто не подходит.

Игра «Попади к корзине»

- Молодцы!

Таня: Ребята, а что это у нас такое, кто знает?

- Правильно, кегли. А как, мы играем с ними? (Привлечь детей расставлять кегли) сесть на пол и катить мячики. Кто собьет кегли? Похвалить детей всех.

Игра «Сбей кеглю»

- Кто мяукает? Кто же к нам ещё пришел в гости? Ребята котенок тоже хочет поиграть с нами с мячами. Пригласите его и дайте пожалуйста ему тоже мячик маленький. Как будет играть котенок? Головой толкать или лапой катить. Выполнение упражнения детьми. Катить мяч головой до флажка.

Игра «Прокати мяч» /Игра повторяется 2раза/

- Ребята, а где наша Таня? Нет ее? Давайте, все вместе поищем? (Таня спит)

- Ребята, Таня устала и хочет отдохнуть, пусть наши мячики тоже отдохнут.

/Положить мячи в корзину привлечь всех детей, сесть на ковер/

Упражнение на дыхание «Надуй мячик» /Упражнение можно повторить 3 раза/

Цель: снять напряжение, успокоить детей.

Все играющие сидят в кругу.

- Представляете, пока мы с вами играли в мячики они у нас сдулись. Сейчас мы с вами будем попробуем надуть их. Вдохните воздух, поднесите воображаемый мячик к губам и, раздувая щеки, медленно, через приоткрытые губы надувайте его. Следите глазами за тем, как ваш шарик становится все больше и больше, как он увеличиваются, растут узоры на нем. Представили? Я тоже представила ваши огромные мячи. Дуйте осторожно, чтобы мячик не лопнул. А теперь покажите их друг другу»

2. «Шоу мыльных пузырей»

Цель: создание благоприятного эмоционального состояния у детей; развитие интереса к экспериментальной деятельности.

Пособие: тазы с мыльным раствором, глицерин, соломинки для выдувания пузырей, флакончики из под мыльных пузырей, 3 пластиковые бутылки с крышками, скатерть, обручи.

Ход мероприятия:

/Звучит веселая музыка, дети заходят в украшенную группу воздушными шарами/

- Ребята, посмотрите, сколько воздушных шариков в нашей группе! Правда, у нас очень красиво? Какого цвета шарики здесь есть? (Синие, красные, желтые и зеленые). Дети, шарики не только служат украшением. Как вы думаете, что можно с шариками делать? (с воздушными шариками можно играть!) Давайте поиграем с ними.

Воспитатель раздает детям шарики.

- «Шарики, шарики подарили нам

Красные синие дали малышам»

Шарик яркий, шар воздушный

Вырывается из рук.

Непослушный, непослушный

К потолку взлетает вдруг.

Надо мне его поймать

И за хвостик привязать.

Ребёнок рассказывает стихотворение:

Мы надули шар цветной

Непростой шар, а воздушный.

Он нас собою пригласил...

Игры с шарами

/Дети под музыку раскачивают шарик в руке вправо-влево, дергают за шнурок создавая эффект «Прыгания», когда музыка заканчивается, подбрасывают шарики вверх и снова их ловят/

- Ребята, шарики бывают воздушные, а ещё они бывают мыльные «мыльные пузыри». У всех хорошее настроение? Будем петь, сейчас играть и мыльные пузыри пускать.

- Но что же делать? Пузырей-то оказывается у нас нет. Не расстраивайтесь, ребята. Мы что-нибудь с вами придумаем.

- Ага, уже придумала. Давайте пузыри сами сделаем? (Давайте)

- Из чего же пузыри делают? (Вода, мыло)

- Ребята, я для вас уже приготовила раствор из мыла и воды.

Экспериментальная деятельность

/раздаю стаканчики с готовой мыльной водой и трубочки, предлагаю подуть через трубочку, так чтобы получилось много пузырей, у кого больше всех/

- А теперь, прошу, берите

Вы флаконы поскорей.

Поиграем: кто же больше

Напускает пузырей!

/Играет весёлая музыка, дети пускают мыльные пузыри/

- Выдуваем пузыри

Вот такие – посмотри!

Все они воздушные

И очень непослушные!

Как бы нам их поймать

На ладошке подержать!

- Ребята, давайте про пузыри расскажем стихи

- Как вы думаете, ребята, на что похож мыльный пузырь? /ответы детей/

- Сейчас я буду вас спрашивать, а вы, если согласны, кричите громко «Да» и хлопайте в ладоши, а если не согласны, кричите громко «Нет» и топайте ногами. Давайте попробуем.

Игра «Да-нет»

1. Мыльный пузырь похож на апельсин? (Да)
2. А он похож на мандарин? (Да)
3. А на яблоки в саду? (Да)
4. А на рыбку, там в пруду? (Нет)
5. Мыльный пузырь похож на шар земной? (Да)
6. А на мячик надувной? (Да)
7. Он похож на телефон? (Нет)
8. А на большой магнитофон? (Нет)
9. Круглый он, как солнце в небе? (Да)
10. И как колесо на велосипеде? (Да)
11. А ещё, похож на дом? (Нет)
12. А на белый снежный ком? (Да)

- Молодцы! А теперь давайте поиграем.

Игра «Мыльные пузыри» / игра повторяется 3 раза/

- Ребята, мы с вами сейчас превратимся в мыльные пузыри. Давайте скажем волшебные слова:

«Раз-два-три,

Все мы мыльные пузыри»

Правила игры: пузырьки любят летать. По сигналу: «Полетели» вы будете бегать не наталкиваясь друг на друга. У пузыриков есть домики. Это обручи. По сигналу: «Пора домой!» вы постараетесь занять место в домике.

- Я для вас приготовила сюрприз.

/Вношу баночки с мыльными пузырями. Раздаю детям. Под музыку дети пускают пузыри/

- Весёлый у нас получился праздник. Вам, ребята, понравилось играть с пузырями? (Да)

- Тогда вам в подарок настоящие мыльные пузыри /раздают флакончики с мыльными пузырями/

3. «К нам в гости пришёл воробушек - Кеша»

Цель: развивать двигательную активность, силу, координацию движений; умение ориентироваться в пространстве.

Пособия: игрушка воробей (в музыкальном кабинете); нагрудные знаки «воробушка»

В группу прилетает воробушек (игрушка). Дети рассматривают его, здороваются с ним, а он с ними. Затем воробушек предлагает поиграть с ним:

1. П/и «Птички летают»

- Ходьба в рассыпную, имитация движений крыльев (машут руками), чирикают;

- Прыжки с продвижением вперед;

- Приседают, «клюют» зернышки.

П/и Слова:

«Маленькие птички, птички - невелички.

По лесу летают, песни распевают.

Буйный ветер налетел,

Птичек унести хотел,

Птички спрятались в гнездо - Приседают, закрывая лицо руками

Там не тронет их никто»

2. П/и «Воробушки и автомобиль»

3. Русская народная игра «КАК У ВОРОБУШКА ГОЛОВУШКА БОЛЕЛА»

Воспитатель считалкой выбирает воробушек.

Дети образуют круг, воробушки в середину круга.

Слова:

«Ой, как у воробушка головушка болела! (Дети держаться руками за голову)

Ой, как у воробушка крылышки болели! (Дети поглаживают руки от кисти до плеча)

Ой, как у воробушка ноженьки болели! (Дети наклоняются, поглаживают ноги снизу вверх)
Захотелось воробушке поскокать,
Захотелось воробушке поплясать (скачут на 2-х ногах, пляшут, выставя ногу на пятку),
Поскакал, поплясал - и выздоровел! (Дети поднимают руки вверх, в стороны).

4. «В гости к зайке Степашке»

Цель: развитие эмоционального интереса к двигательной деятельности.

Пособия: игрушка зайчик, наклонная доска (h = 10 - 15 см), 3 шт. дуги, ватные снежки по количеству детей, конверт большой, красочный.

Раздается стук в дверь. Почтальон приносит письмо от зайки Степашки. Читаем письмо: Зайка приглашает к себе в гости. А Заюшкина избушка в лесу.

Вспомним, как дети ходили в гости к Мишке косолапому, как трудно по лесу передвигаться.

Воспитатель: Ребята, давайте попрыгаем, как зайки, согреемся.

«Девочки и мальчики

Скачут словно зайчики,

Прыг - скок, прыг - скок,

И ещё, ещё разок!»

Воспитатель: Согрелись, вот и хорошо. Теперь пойдём дальше. Ребята, посмотрите, здесь дорогу замело снегом, ни проехать, ни пройти. Что дальше делать? Будем шагать высоко поднимая ноги, чтобы не провалиться в сугроб.

(Ходьба с высоким подниманием колен)

Воспитатель: Молодцы ребята! Все правильно шагали, вот никто и не провалился в сугроб! Но вот опять у нас преграда на пути - глубокий овраг, надо осторожно пройти по мостику, чтобы не свалиться в овраг.

(Ходьба по наклонной доске)

Воспитатель: Ну вот мы и пришли к зайке Степашке. Его домик — это норка, нам надо пролезть к нему в норку.

(подлезание под дугу)

Воспитатель: Ребята, поздоровайтесь с Зайкой, (здороваются).

Зайка: Здравствуйте, дети! Какие вы смелые, ловкие, сильные! Не забоялись мороза, сугробов, оврагов, добрались ко мне. А я для вас приготовил подарки. Посмотрите, какие красивые снежки! Давайте поиграем!

Игра «Снежки» (бросают снежки друг в друга)

Воспитатель: Зайка Степашка, а теперь мы хотим, чтобы ты с нами поиграл в игру «Зайка беленький сидит».

Игра «Зайка беленький сидит». (Игра проводится – 2 раза)

Воспитатель: Ну вот, ребята, поиграли, повеселились, а теперь пора прощаться, идти в детсад. (Прощаются, уходят)

5. "Путешествие в сказочный лес"

Цель: развитие эмоционального интереса к двигательной деятельности

Программные задачи: воспитывать у детей потребность в движении. Закрепить умение выполнять основные виды движений: бег змейкой, ходьба в колонне по одному, метание в вертикальную цель. Развивать выносливость, ловкость, смекалку.

Оборудование: круглые мягкие модули, дуги для подлезания, игрушки зверей: медведь, заяц, лиса, маски- зайчиков по количеству детей, снежки сшитые из ткани и ваты.

Ход развлечения.

- Вы, ребятки, подойдите

На меня все посмотрите,

С вами мы пойдём гулять

В лес зверушек навещать

Но этот лес - не просто лес,

Это лес - страна чудес

/Дети выстраиваются в колонну по одному и идут друг за другом/

- Мы шагаем, мы шагаем,

Прямо по дорожке,

Хорошенько поднимаем

Выше наши ножки!

/Дети стараются идти, высоко поднимая ноги, по показу воспитателя/

1. Загадка.

«Вот ребята мы в сказочном лесу.

Он зимой в берлоге спит,

Потихонечку храпит,

А проснётся, ну реветь,

Как зовут его ...» */Медведь/*

- Давайте мы, как мишки полезем в берлогу.

/ползание на четвереньках под дугу/

- Пошли дальше. На пути пеньки стоят, нам их нужно обойти.

/Дети выполняют упражнение «Бег змейкой между предметами» /

2. Загадка.

«Любит красную морковку,

Грызёт капусту очень ловко,

Скачет он, то тут, то там,

По лесам и по полям,

Серый, белый и косою,

Кто скажите он такой... */Заяц/*

- Ребята, попрыгаем как зайчики.

/Прыжки с продвижением вперёд на двух ногах из обруча в обруч/

3. Загадка.

«Обо мне, о Хитроглазке,

Знаешь ты стихи и сказки.

Хвост мой пышный, что коса!

Я красавица... */Лиса/*

- Лисичка пришла с вами потанцевать и повеселиться

4. ПИгра «Зайки и лисичка»

Цель: приучать играть дружно, выполнять соответствующие движения по тексту: прыгать на 2х ногах, выставлять ноги на пятку, кружиться руки «фонариком», выполнять «пружинку».

«На лесной лужайке, танцевали зайки - дети стоят в рассыпную, выполняют

Вот так, вот так танцевали зайки. – выполняют «пружинку».

Выставляли ножки в беленьких сапожках, - поочерёдно выставляют ноги на пятку.

Вот так, вот так в беленьких сапожках.

Прыгали, скакали, лапками стучали, - прыгают, стучат лапка о лапку.

Вот так, вот так лапками стучали.

Выходи лисичка с нами веселиться, - зовут рукой лисичку (выходит лиса),

Ля-ля, ля-ля с нами веселиться» - все кружатся, руки вверх «фонариком».

- Зверей мы всех уж навестили

Пора, ребята, уходить.

Но что нам лесу подарить?

А давайте-ка мы все

Подарим разные шары.

Прежде чем дарить их будем,

Мы сначала их надуем.

/Дети выполняют упражнение на дыхание/

- Воздуха вдохнули - Один шар надули.

Еще раз воздуха набрали - Второй шар накачали.
И последний раз вдохнули - Третий шарик мы надули.
- Прежде чем нам уходить,
Нужно всех поблагодарить
За то, что было здорово, за то, что было весело.
- Прекрасный лес-страна чудес!
Мы говорим тебе - спасибо!
А сейчас за мною встали
И домой все зашагали.

6. «В гости к мишке косолапому»

Цель: вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на спортивные упражнения, прививать любовь к физкультуре.

Пособия: игрушка - медведь, мягкое бревно, шишки 5-6 штук, обруч средней величины.
(Раздается телефонный звонок, входит Медведь приглашает детей в гости в лес)

Воспитатель предлагает всем вместе пойти в гости, но предупреждает, что в лесу надо ходить осторожно и внимательно, в лесу много препятствий.

Воспитатель: Ребята, давайте попробуем ходить так, как медведи ходят.

«Мишка косолапый по лесу идет, шишки собирает, песенки поёт.

Вдруг упала шишка,

Прямо Мишки в лоб,

Мишка рассердился и ногою топ!». (Имитация движений медведя)

Воспитатель: Дети, смотрите, здесь на дороге бревно огромное лежит, надо через него перелезть.

(Перелезают через бревно)

Воспитатель: А теперь мы с вами подошли к болоту. Что же нам делать? Давайте попробуем по кочкам перебраться, будем прыгать по кочкам. Прыгайте аккуратно, чтобы в болото не свалиться.

(Показ движений воспитателем - прыжки на двух ногах из обруча в обруч. Выполнение прыжков детьми)

Воспитатель: Ну вот, мы и перебрались через болото, пришли в гости к Мишке. Давайте с ним поздороваемся.

(Дети здороваются с Мишкой, он с ними)

Медведь: Смотрите, ребята, сколько у меня в лесу много шишек. Давайте с ними поиграем.

(Метание шишек в цель (корзина, обруч, мишень))

Воспитатель: Молоды, ребята! Все ловкие, смелые, умелые. А теперь давайте прощаться с Мишуткой. Нам в детский сад пора. *(Прощаются)*

7. «Новый год»

Цель: вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на спортивные упражнения, прививать любовь к физкультуре.

Программные задачи: упражнять в ходьбе и беге в колонне друг за другом, ходьбе с высоким подниманием колена. Закреплять бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед, отталкиваясь одновременно двумя ногами. Развивать ловкость, быстроту, выдержку и внимание, равновесие.

Оборудование: маски-зайчиков по количеству детей, маска-лисы, ёлочка, дуги разной высоты, мягкие модули.

Ход развлечения.

Дети заходят в физкультурный зал, строятся в шеренгу.

- Веселится детвора Снег – снежок идет с утра

Скоро праздник – Новый год,

Елка в гости к нам придет.

И ребята, и зверята праздник ждут.
А зверята ведь в лесу живут.
В гости к ним сегодня мы пойдем (Да)

/Ходьба в колонне по одному по кругу под муз, сопровождение/

- По сугробам мы шагаем
Выше ножки поднимаем!
По сугробам мы идем
И ничуть не устаем.

/Ходьба с высоким подниманием колена через мягкие модули/

- Холодно в лесу зимой –
Побежали все за мной!
С бегом будет веселей,
С бегом будет нам теплей».

/Быстрый бег в колонне за воспитателем/

- По тропинке мы шагаем,
Руки наши согреваем.

/Ходьба с хлопками на каждый шаг/

- Вот полянка, вот и лес,
Вот и елка до небес!

/Перестроение в круг. В середину круга ставится елочка/

- Вот и елка до небес.
Вот она какая,
Елочка большая!»

/Поднять руки вверх, потянуться/

- Яркие игрушки.
Здесь конфеты и шары,
Пряники, хлопушки.
Вы игрушки доставайте,
Елку вместе украшайте.

/Наклон вниз (взяли игрушку), вытянуть руки вперед (имитация украшения ёлки) /

- Стала красоваться.
А мальчишки и девчонки
Стали улыбаться.
Всем ребятам нравится
Елочка-красавица.

/Пальцы на руках растопырить, изобразить «фонарики», кружатся /

- Кто под елкой тихо плачет
Он ушами шевелит?
И тихонечко дрожит?
Мы присели – дружно встали,
Никого не увидали.
Мы присели, дружно встали,
Вдруг зайчишку увидали.

/Приседания, руки вдоль туловища/

- Ой, ребятки вот беда, зайчик заблудился и не может найти свой домик. Давайте ему поможем дорогу домой найти.

О. В. Д.

1. Ходьба за воспитателем по массажным дорожкам,
2. пролезание под дуги,
3. ходьба по ограниченной поверхности «по ребристой доске»
- Тут друзья-зайчишки прибежали,
Друга-зайку увидали,

Стали прыгать, веселиться
И вокруг себя кружиться.

П/И «Зайки на лесной лужайке»

Цель: бегать в одном направлении, не наталкиваться друг на друга, имитировать выполнять движения: прыгать на *2х ногах*; *«рыть корешок»*,

По лесной лужайке, - *дети прыгают, сложив лапки*

Разбежались зайки,

Вот какие зайки,

Зайки – побегайки.

Сели зайчики в кружок, - *роют лапкой корешок.*

Роят лапкой корешок,

Вот какие зайки,

Зайки – побегайки.

Вдруг бежит лисичка, - *выбегают лисичка, ищет «заек»*,

Рыжая – сестричка,

Ищет где же зайки, - *дети закрывают глаза ладошками.*

Зайки – побегайки:

А, вот они зайки!» - */выскакивает лиса и догоняет детей, дети убегают/*

- Ёлочку мы с вами нарядили, зайку к друзьям проводили. А чтоб в лесу весело зверюшки встретили Н. Год, мы похлопаем в хлопушки.

Дыхательная гимнастика «Хлопушка». Вдох носом, руки развести в стороны, выдох через рот, хлопнуть ладонями о ноги.

8. «В гости к лисичке»

Программные задачи: учить детей действовать по сигналу воспитателя, выполнять совместные действия в коллективе сверстников. Упражнять детей в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры. Упражнять в умении приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. Развивать двигательную активность, силу, координацию движений; умение ориентироваться в пространстве. Укреплять дыхательную систему и повышать сопротивляемость организма к простудным заболеваниям. Воспитывать чувство взаимопомощи и взаимоподдержки.

Оборудование: гимнастическая скамейка; обручи, кубики; игрушка лисичка, ребристая доска.

Ход:

- Ребятки! Сегодня мы с вами будем не просто заниматься, а отправимся в лес, к кому -то в гости. Отгадайте загадку:

«Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Пушистый хвост

-Краса. Кто это? ...(*Лиса*)

- Правильно, лисичка!

- Она нас приглашает к себе. Вы хотите пойти в гости?

Сначала мы пойдем по тропинке.

Мы идем, идем, идем (*Ходьба друг за другом*)

И до леса мы дойдем

Побежали, побежали (*Легкий бег 30 сек.*)

Наши ножки не устали

Мы по мостику пойдем (*Ходьба по ребристой доске*)

В гости к лисоньке придем

- Вот мы и пришли в лес на полянку.

О. Р. У.

1. «**Погреем руки на солнышке**». И.П.: стоя, руки опущены. 1 - поднять руки вверх, потянуться, встать на носочки, 2 - вернуться в И.П..Повторить 5-6 раз.

2. «**Деревья качаются**». И.П.: ноги слегка расставлены, руки вверху над головой. Наклоны вправо-влево. Повторить 5-6 раз.

3. «**Медвежата играют**». И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 - поднять согнутые ноги, подтянуть их к туловищу, обхватить руками колени, вернуться в И.П. Повторить 4-6 раз.

4. «**Птички пьют воду**» И.П.: ноги расставлены, руки за спиной. 1 - наклоны вперед. 2 - Наклон и присесть.

«Прилетели птички, захотели попить водички из ручейка.

- Попили и поклевали зернышки! Повторить 6 раз.

5. «**Прыжки**»

«Девочки и мальчики прыгают как зайчики» (15 –20 секунд).

- Молодцы!

Дыхательные упражнения

«Посмотрите сколько цветов на полянке, а какой запах, чувствуете. Давайте понюхаем цветок. Нюхают воображаемые цветы. Глубоко вдохнуть носом и выдохнуть через рот. Повторяем 2раза.

О. В. Д.

Воспитатель надевает корону.

Воспитатель-Фея: Что за шум в моем лесу? Кто пришел ко мне в гости?

Дети: Мы.

Воспитатель-Фея: А куда вы путь держите?

Дети: К лисичке.

Воспитатель-Фея: Знаю, знаю, где она живет, но дорога туда не простая: я вам покажу дорогу.

/Дети идут за Феей/

1. Надо пройти по мостику. Игра на равновесие. «Пройди –не упади».

2. Перепрыгнуть через кочки. Прыжки из обруча в обруч.

3. Перейти речку по мостику. Ходьбу по доске (ширина -15 см) в умеренном темпе.

1. Перебраться через поваленное дерево. Подлезание под дуги.

Воспитатель-Фея: Какие вы ловкие да умелые! Я хочу поиграть с вами.

Проводится игра «Птички в гнздышках» 3 раза.

Молодцы ребята! Трудный был путь, но мы его прошли и дошли до Лисички

Воспитатель-Фея: А Лисичка уже нас ждет. Она нам приготовила угощения. Раздача угощений Спасибо лисичка, а нам пора возвращаться в детский сад. До свидания.